

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ИЮНЬ



Читайте в номере:

- 1. Простые правила питания в летний период*
- 2. Родителям следует знать*
- 3. Пожелания родителям на лето*
- 4. Как интересно провести летом прогулку с ребенком*
- 5. Вместе учимся, играя...Игры на звукоподражание*



Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье

Каждый родитель должен своевременно обучить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть на улице дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным. Для этого надо так знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице, чтобы они строго соблюдали их, став школьниками. Только единые требования, предъявляемые к детям со стороны педагогов и родителей, будут способствовать успешному овладению детьми азбукой дорожного движения.

Мама и папа! Всегда ли вы подаете ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, автобус, обхода этих транспортных средств на остановках? Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям. Учите ребенка: - не спешить при переходе улицы; - переходить дорогу лишь тогда, когда обзору ничто не мешает; - прежде чем перейти, дождаться, чтобы транспорт отъехал от остановки. Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку приостановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина. Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть.

Большую помощь в закреплении у детей знаний правил дорожного движения окажут игры. Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребенком разыгрывать различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно усвоит правила поведения на улице. Детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном: - «Скверная история», «Дядя Степа – милиционер» С. Михалкова, - «Машины на нашей улице» М. Ильина и Е. Сегала, - «Знакомьтесь, автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамота» И. Серякова; - «Посмотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пищумова. Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах. С этой целью полезно: - понаблюдать за работой светофора, обратив внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин; - показать знаки, указатели дорожного движения, рассказать об их значении; - предлагать ребенку самому найти дорогу домой, когда вы берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.п. - обращаться к ребенку с вопросами: как, по его мнению, следует поступить на улице в том, или ином случае, что означает тот или иной дорожный знак.

Уважаемые родители! Не жалейте времени на уроки поведения детей на улице! Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила дорожного движения, требуя их неукоснительного выполнения. Ребенок должен усвоить – кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Помните, что езда на велосипеде по дорогам запрещена детям до 14 лет. Нельзя сажать на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальное седло и подножки. К моменту поступления ребенка в школу он должен четко усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте: - играй только в стороне от дороги; - переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где нет – на перекрестках по линии тротуаров; - переходи улицу только шагом, не беги; - следи за сигналом светофора; - посмотри при переходе дороги сначала налево, потом направо; - не пересекай путь приближающемуся транспорту; - машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, автобусы обходи сзади; - трамвай всегда обходи спереди; - входи в любой транспорт и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу; - не высовывайся из окна движущегося транспорта; - не выезжай на велосипеде на проезжую часть; - если ты потерялся на улице, не плачь, попроси взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой домашний адрес.

ПОЖЕЛАНИЯ РОДИТЕЛЯМ НА ЛЕТО

*«Вот оно какое, наше лето,
Лето яркой зеленью одето,
Лето жарким солнышком согрето,
Дышит лето ветерком...»*

Лето – замечательное время, когда можно больше времени уделить совместному времяпрепровождению, провести чудесные минутки отдыха и сделать множество интересных и полезных дел.

Создайте семейную фонотеку из любимых записей классики, детских песенок, музыки из мультфильмов, танцевальных, маршевых и других мелодий. Слушайте дома, когда занимаетесь домашними делами и играми, в автомобиле, вместе прыгайте, балуйте, танцуйте и пойте. Поверьте, это здорово сближает и поднимает настроение! Дети очень подвижны, и если поощрять их двигательные импровизации под музыку, то таких детей будут отличать открытость, коммуникабельность и удовольствие от движения.

Сейчас не составляет труда найти записи импровизационно — романтического характера. Такую музыку можно слушать специально, включать негромко при чтении сказок, сопровождать ею рисование, лепку и любую детскую деятельность, процесс укладывания спать и т.д.

Постарайтесь найти возможность для посещения детских спектаклей, мини-концертов, они обогатят впечатления и обязательно пойдут на пользу эмоциональному, интеллектуальному и коммуникативному развитию любимого сына или дочери.

Выбравшись на природу или приехав на море, устраивайте «минутки слушания»: прислушивайтесь вместе с к песенке ручейка, шуму листвы, пению птиц, послушайте как шумит прибой или бушует шторм. Найдите слова, чтобы охарактеризовать эти звуки.

Вокруг нас — звучащий мир, не упустите возможность познать его богатства для развития не только музыкального слуха, но и душевных качеств ребёнка!



Советы логопеда

КАК ИНТЕРЕСНО ПРОВЕСТИ ЛЕТОМ ПРОГУЛКУ С РЕБЁНКОМ?

Как сделать так, чтобы летняя прогулка стала для детей увлекательной и познавательной?

«Лейка»

Купите ребенку лейку или сделайте ее из бутылки (для этого возьмите литровую или пол-литровую пластмассовую бутылку с крышкой, проткните в крышке одну или несколько дырочек). Теперь ребенок может поливать растения, мочить песок для куличиков, рисовать узоры водой на сухом асфальте и даже обливаться, если на улице очень жарко.



«Цветной песок»

Рисунки цветным, сухим песком на земле, очень интересное занятие для ребенка. Это занятие развивает глазомер, точность, воображение и мелкую моторику.

Изготовление цветного песка.

■ В маленькие целлофановые пакеты насыпьте сухого мелкого песка, положите в каждый пакетик мелок и разотрите песок мелом, пока он не окрасится в нужный вам

цвет. Затем уберите мелок.

■ Сделайте в углу каждого пакета маленькую дырочку, чтобы песок тонкой струйкой сыпался из него.

■ Теперь можно рисовать, выкладывая разноцветным песком узоры.

«Мыльные пузыри»

Прекрасное занятие на прогулке - это мыльные пузыри. Дома эта игра может доставить вам огорчение, потому что мыльные пузыри оставляют следы на мебели и полу. К тому же, дети часто проливают мыльную воду. На улице же по этому поводу не будет никаких беспокойств. Ребенок может надувать мыльные пузыри, ловить их и просто смотреть, как они летят, подхваченные ветерком.



«Рисунки на асфальте. Цветные мелки»



Рисование красочных картинок на асфальте не только интересное занятие для ребенка, оно развивает мелкую моторику и воображение. И, конечно, это очень удобный способ в игре научить ребенка читать и считать.

Если дорожка, на которой рисует ребенок, выложена из кирпичей, можно предложить ребенку закрашивать кирпичики разными цветами. Так же написать на кирпиче цифру или букву, пусть ребенок перерисовывает ее на кирпич чуть ниже. Кирпичи будут исполнять роль своеобразных клеточек со своими границами, за которые выходить нельзя.

«Кормим птиц»

Маленьким детям нравится кормить животных и птиц.

Наверное, так появляется в маленьком человеке доброта. Дайте ребенку хлеб, пусть отщипывает понемногу и бросает голубям, или пшено, или семечки, и бросает их понемногу, то левой, то правой рукой. Только не нужно гонять голубей — при взлете птицы поднимают в воздух пыль, а она может быть опасной для здоровья ребенка.



ВМЕСТЕ УЧИМСЯ, ИГРАЯ... ИГРЫ НА ЗВУКОПОДРАЖАНИЕ

Когда солнышко встает Просыпается лесной народ. Мишка топает топ-топ, Зайка скачет – скок-поскок. Ежик фыркает: фу-фу, Волк, проснувшись, воет: у-у-у. Филин ухает: ух-ух, Рыбка плещется: плюх-плюх. Дятел по сосне стучит: тук-тук, Выбегай скорее жук. Мышка вышла из норы, И пищит: пи-пи-пи-пи. А кукушка на сук Громко всем кричит: ку-ку. Булькает в ручье водица Буль-буль-буль Всем дам напиток. Чистит перышки синица Желтогрудая певичка. Песенку поет: тень-тень Наступает новый день.	На лугу паслась корова: «М-у-у-у-у-у», Полосатый шмель летел: «З-з-з-з-з», Колокольчик зазвенел: «Динь-динь», Стрекотал в траве кузнечик: «Тр-тц, тр-тц», Еж колючий пробежал: «Пых-пых-пых», Птичка маленькая пела: «Тиль-тиль-тиль», И сердитый жук жужжал: «Ж-ж-ж».
И-го-го - во дворе, Хрю-хрю-хрю – в конуре, Чик-чирик – где крошки, Ква-ква-ква – где мошки, Кар-кар-кар – на ветке, Повторяйте детки.	Часы тикают – ТИК — ТАК Вода капает – КАП — КАП – кап. Малыш топает – ТОП — ТОП Молоток стучит ТУК — ТУК Ножницы режут ЧИК — ЧИК На качели качаемся КАЧ — КАЧ Кушаем морковку ХРУМ – ХРУМ Машина едет БИ — БИ Пила пилит ВЖИК — ВЖИК. Мама укачивает младенца - А-а-а. Поезд гудит – у-у-у. Вот так мы греем ручки – х-х-х. Дует ветерок – ш-ш-ш. Пищит мышонок – пи-пи-пи. Квакает лягушка – ква-ква-ква.
	Я на скрипочке играю, тра-та-та, тра-та-та. Пляшут зайки на лужайке, тра-та-та, да тра-та-та. А потом на барабане, бум-бум-бам, бум-бум-бам, В страхе зайки разбежались по кустам, да по кустам.